

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр
компетенций»
(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»
от 31.08.2021г. № 368

**ПОРЯДОК
организации и осуществления
образовательной деятельности по
образовательным программам
среднего профессионального образования**

г. Ульяновск
2021

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2019, №30, ст.4134) и подпунктом 4.2,21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018 №32, ст. 5343);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580, от 26.08.2020 г. №441;

- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 26.10.2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (далее- СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» .

1.2 Настоящий Порядок является локальным актом ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» (далее – образовательное учреждение) и устанавливает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Настоящий Порядок является обязательным при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) в образовательном учреждении .

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательном учреждении по очной и заочной формам обучения.

2.2 Формы получения образования и формы обучения по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального

образования определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3 При получении среднего профессионального образования в форме самообразования обучающиеся имеют право последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации непосредственно в данном образовательном учреждении.

2.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения обучающихся.

2.5 Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования по каждой профессии или специальности с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии или специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, разрабатываемыми преподавателями образовательного учреждения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, потребностей регионального рынка труда или конкретных работодателей. Программы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

2.7. Содержание основных профессиональных образовательных программ СПО обеспечивает получение соответствующей квалификации.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой профессии или специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются сотрудниками воспитательной службы образовательного учреждения с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования

примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы и утверждаются директором образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют перечень личностных результатов обучающихся и формирование личностных результатов в учебной и вне учебной деятельности обучающихся.

2.10. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательным учреждением самостоятельно. Возможны сетевые формы их реализации при заключении соответствующих договоров между образовательным учреждением и другими образовательными организациями при наличии условий для реализации соответствующих образовательных программ.

2.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. При возникновении чрезвычайных ситуаций и введении режима повышенной готовности могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.12. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся, которая организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практике обучающихся в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

2.15. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются преподавателями цикловых методических комиссий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При этом на заседаниях цикловых методических комиссий обсуждаются замечания и рекомендации, высказанные председателями государственных экзаменационных комиссий, представителями работодателей, участвующих в приеме экзаменов (квалификационных), которые затем учитываются при обновлении образовательных программ. Предложения по обновлению образовательных программ фиксируются в протоколах заседаний цикловых методических комиссий. Образовательные программы актуализируются в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.

2.16. В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.17. Образовательная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с которыми учебной частью образовательного учреждения (диспетчером по расписанию) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Ежедневно составляется расписание замен в связи с больничными листами и командировками преподавателей. Отдельно составляется расписание экзаменов, запланированных в рабочих учебных планах для промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

2.18. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.19. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.20. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к

освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС реализуемой специальности среднего профессионального образования.

2.21. При получении среднего профессионального образования, в соответствии с индивидуальным учебным планом, сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами, разрабатываемыми на основании рекомендаций, полученных от преподавателей выпускающей цикловой методической комиссии. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

2.22. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься приказом директора образовательного учреждения при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.23. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.24. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования конкретной профессии или специальности.

2.25. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В образовательном учреждении учебные занятия объединены парами. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.26. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательного учреждения учебные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы (при проведении лабораторных и практических занятий, занятий по иностранному языку и инженерной графике, выполнении курсовых проектов (работ)). Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.27. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

2.28. В образовательном учреждении установлена система оценивания результатов обучения обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации, определяемая Положением «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «Ритм»».

2.29 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

2.30. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно разработанному образовательным учреждением.

2.31 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования (сдать ЕГЭ в установленном ППЭ) и при успешном ее прохождении получить аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.32 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.33 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.34 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательное учреждение, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательное учреждение, выбывшему до окончания, а также обучающемуся в образовательном учреждении и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом, в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.35 Обучающимся, которые обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования, после прохождения итоговой

аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны определяться адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

При зачислении лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение необходимо учитывать технический профиль образовательного учреждения и возможность поступающего полностью пройти весь учебный цикл, включая прохождение учебной и производственной практик, а также возможность трудоустройства в наиболее легкой должности, предусмотренной квалификационной характеристикой по профессии или специальности.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 В образовательном учреждении, в случае приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования данными обучающимися. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и учебных кабинетах. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательным учреждением обеспечивается предоставление лекционных и других учебно-методических материалов в электронном виде.

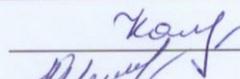
3.5 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

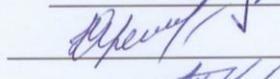
РАЗРАБОТЧИК:

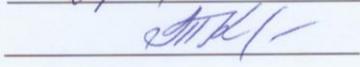
Заместитель директора по УР  Знаенко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР _____ Долгополова Т.В.

Начальник учебного отдела  Комичева Н.С.

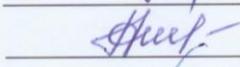
Начальник отдела кадров  Ярема О.Ю.

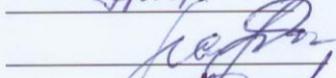
Ведущий юрисконсульт  Котова Т.Н.

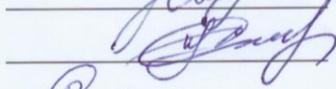
Ознакомлены:

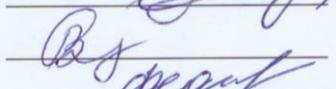
Заведующая учебной частью  Зинятуллова Э.Х.

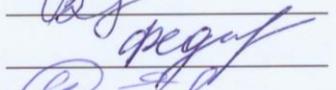
Заведующие отделениями: _____ Ганина А.В.

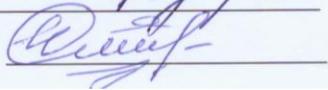
 Борисова Н.Г.

 Страхова И.С.

 Семина О.В.

 Савельева В.Ю.

 Федосеева Н.А.

Секретарь приемной комиссии  Чайка А.С.